**Kunskapskrav för betyget i slutet av årskurs 9 i No**

**Din uppgift är** att beskriva en naturvetenskaplig upptäckt och hur den har påverkat människor. Du ska hitta en upptäckt inom fysik. Du kommer att bedömas enligt matrisen nedan. Du får också elevexempel som hjälper dig att komma igång med arbetet. (Elevexempel kommer från det gamla nationella provet i fysik, sid. 12.)

Här kommer förslag på upptäckter som du får arbeta med:

Fysik: röntgenstrålar, elektromagnetism, nanoteknik, gravitationskraften, relativitetsteori.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **E** | **C** | **A** |
| Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för enkla och till viss del underbyggdaresonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans. | Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för utvecklade och relativt väl underbyggdaresonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans. | Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för välutvecklade och väl underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans. |
| Eleven kan ge exempel på och beskriva några centrala naturvetenskapliga upptäckter och deras betydelse för människors levnadsvillkor. | Eleven kan förklara och visa på samband mellan några centrala naturvetenskapliga upptäckter och deras betydelse för människors levnadsvillkor. | Eleven kan förklara och generalisera kring några centrala naturvetenskapliga upptäckter och deras betydelse för människors levnadsvillkor. |