**Kunskapskrav för betyget i slutet av årskurs 9 i No**

**Din uppgift är** att beskriva en naturvetenskaplig upptäckt och hur den har påverkat människor. Du ska hitta en upptäckt inom fysik. Du kommer att bedömas enligt matrisen nedan. Du får också elevexempel som hjälper dig att komma igång med arbetet. (Elevexempel kommer från det gamla nationella provet i fysik, sid. 12.)

Här kommer förslag på upptäckter som du får arbeta med:

Fysik: röntgenstrålar, elektromagnetism, nanoteknik, gravitationskraften, relativitetsteori.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **E** | **C** | **A** |
| Eleven kan söka naturvetenskaplig  information och använder då olika källor  och för enkla och till viss del underbyggda  resonemang om informationens och  källornas trovärdighet och relevans. | Eleven kan söka naturvetenskaplig  information och använder då olika källor och  för utvecklade och relativt väl underbyggda  resonemang om informationens och  källornas trovärdighet och relevans. | Eleven kan söka naturvetenskaplig information  och använder då olika källor och för  välutvecklade och väl underbyggda resonemang  om informationens och källornas trovärdighet  och relevans. |
| Eleven kan ge  exempel på och beskriva några centrala  naturvetenskapliga upptäckter och deras  betydelse för människors levnadsvillkor. | Eleven kan förklara och  visa på samband mellan några centrala  naturvetenskapliga upptäckter och deras  betydelse för människors levnadsvillkor. | Eleven kan förklara och generalisera  kring några centrala naturvetenskapliga  upptäckter och deras betydelse för människors  levnadsvillkor. |