Planering i biologi år 7.

PULS Biologi. Kapitel: Livets myller.

När du har arbetat med det här avsnittet ska du:

* Veta att biologi är läran om det levande
* Ha en uppfattning om livets gränser
* Känna till varför Darwin och Linné blivit så berömda
* Veta hur art, släkte och familj hör ihop
* Känna till något om mikroorganismer
* Veta något om hur en cell är uppbyggd
* Ha kunskap om skillnader mellan växt- och djurcell
* Ha insikt i hur organismernas stamträd är uppbyggt i stora drag
* Ha överblick över djurens stamträd och kunna ge exempel på djur i de vanligaste grupperna
* Kunna ge exempel på djurs anpassning till miljön

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vecka nr | Genomgångar | Laborationer | Sidor i boken och uppgifter |
| **47** http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSm3hPk_huAl_94dS5ne5Q1aY1I6kYqIgfv5kf5xcRNWmt-Hwy1RKOkNQ | Utdelning av biologiböcker.Vad är biologi?De sju livsprocesserna. | Film | Sid. 6,7 och 8. |
| **48** C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0305257.wmf | Livet börjar med en cell.Växtcell och djurcellMikroskopet. | Skillnader mellan växt- och djurcell. | Sid.18 |
| **49** http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSfzRlaZfpj3UdjMraSK5sJfGT1VnBiOBqOCanNZpZKtHHLp-WUloaqVxo | Charles DarwinCarl von LinnéArt, släkte, familj. | Film | Sid. 10, 11, 12, 13, 14 och 15.Uppgift 6 och 7 på sid. 23. |
| **50** http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQrnMXzsi20J6VXY_QtB-4zrsCB4hScNCjapkVFfOngYWgmHqHOnlfFVw | Så små men ändå så viktiga.Organismernas stamträd. | Dissektion av en räka. | Sid. 16, 17, 19, 20 och 21. |
| **51** http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTC6UiliV8rS_gc_lp2K_O7Gy8YOPk8LSCBAZJyL4VaACgUMvOamQRx0g | Djuruppgiften delas ut. | Ingen. | Biologiboken.Internet. |
| **52, 1**http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR_e4dXeS18E6enADO0Jkq44ZoNwqzU7pa12jn0nGd_qkvSTNAS4MGAUw | Jullov | http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQPn4SPtVSq4rG5f5UFlxmgyl6YoT-5OQXmtblPxtnLNcvXwyXjAnyXqyc | Jullov |
| **2**http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTDUbNLXHURl6Edebk6GN1GwpNon6dsH6fut2ZceWL_qFlo71w1YsOqySOG | Arbete med djuruppgiften fortsätter. | Redovisning av djuruppgiften. | Redovisning av djuruppgiften. |
| **3**http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTgm3Ty0-2pbSMlfh3KbRi4NMGcBko6X_78XLv_yqS4QiTOEN96uzGBQ7M | Repetition. | Repetition. | **Prov** |