Uppgift om ett djur.

Det finns olika grupper av djur: svampdjur, nässeldjur, maskar, tagghudingar, blötdjur, tusenfotingar, kräftdjur, spindeldjur, insekter, fiskar, groddjur, kräldjur, fåglar, däggdjur. Inom varje grupp finns det många arter.

Du ska arbeta enskilt och din uppgift är att beskriva en djurgrupp i stora drag och välja ett djur som tillhör gruppen samt beskriva det lite närmare.

**I din uppgift ska du ha med följande:**

1. Djurets svenska och latinska namn
2. Vad djuret äter
3. Hur djuret andas
4. Vilka fiender djuret har
5. Hur djuret fortplantar sig
6. Var djuret lever
7. Om djuret är hotat
8. Övriga fakta och funderingar som du tycker är intressant

Du ska ha minst två källor. Du ska inte skriva av någon information. Använd dina egna ord!

Du arbetar under tre biologilektioner och gör en presentation som du skickar till mig på showbie. Arbetet redovisas senare för din NO-grupp.

**Bedömning:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för **enkla och till viss del** underbyggdaresonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans. | Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för **utvecklade och relativt väl** underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans. | Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för **välutvecklade och väl** underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans. |
| Eleven kan använda naturvetenskaplig information på ett **i huvudsak** fungerande sätt i diskussioner och för att skapa **enkla** texter och andra framställningar med **viss** anpassningtill syfte och målgrupp. | Eleven kan använda naturvetenskaplig information på ett **relativt väl** fungerandesätt i diskussioner och för att skapa **utvecklade** texter och andra framställningar med **relativt god** anpassningtill syfte och målgrupp. | Eleven kan använda naturvetenskaplig information på ett **väl** fungerande sätt i diskussioner och för att skapa **välutvecklade** texter och andra framställningar med **god** anpassningtill syfte och målgrupp. |